

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL.

PROGRAMA DEL CURSO

1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	Economía General
Código	2284
Pre-Requisitos	Matemáticas II
Semestre y Sección	Tercer Semestre, Sección "B".
Ciclo	2026.
Horas de Docencia Directa /Indirecta	15 semanas (36 horas de teoría, 12 prácticas y visitas de campo)
Horario:	Lunes 14:45 a 16:15 y jueves de 14:00 a 15:30 horas.
Créditos USAC	4

2. Datos del profesor

Profesor	Vicente Chaj Chávez.
Licenciatura	Economista
Maestría	
Doctorado	
Correo electrónico	vicentechaj@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la Actividad Curricular.

El curso economía General de la carrera de Gestión Ambiental Local, tiene como propósito dotar a los estudiantes de los fundamentos teóricos y metodológicos necesarios, desde una lectura crítica que enfatiza las principales teorías de la economía, el hecho económico, la interpretación de los fenómenos microeconómicos y macroeconómico, así como las diferentes ciencias que lo estudian actualmente, para comprender la relación entre economía y medio ambiente. a través de una revisión general del debate sobre los problemas contemporáneos asociados a las interacciones entre la economía y el ambiente, de la realidad nacional, algunos instrumentos de política económica y ambiental, para proponer soluciones a nivel local y nacional

4. Competencias

4.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

- **CG2:** Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario
 - **Nivel II:** Forma parte de equipos de trabajo
- **CG3:** Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
 - **Nivel I:** Identifica los principios de equidad pertinentes a la interculturalidad, género y sostenibilidad ambiental
- **CG4:** Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta
 - **Nivel I:** Identifica su entorno y la problemática económica y social relacionada con el medio ambiente
- **CG5:** Utiliza adecuadamente dispositivos electrónicos para la administración eficiente y eficaz de información
 - **Nivel I:** Identifica las utilidades de los diferentes medios digitales y electrónicos relacionados con la administración de información
- **CG6:** Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
 - **Nivel II:** Pone en práctica valores y principios éticos y sociales
- **CG7:** Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
 - **Nivel I:** Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje
- **CG8:** Expresa correctamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita para lograr una comunicación eficaz.
 - **Nivel II:** Pone en práctica los componentes del idioma tanto oral como escrito

4.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

- **CE1:** Planifica la protección, conservación y aprovechamiento del medio ambiente considerando la situación económica, social, política y cultural del país.
 - **ND1:** Identifica la situación económica, social, política, cultural y ambiental del país
- **CE5:** Promueve y emplea procesos productivos ambientalmente limpios que conlleven a la certificación y acreditación ambiental.
 - **ND1:** Reconoce y explica los procesos productivos y de certificación y acreditación ambiental
- **CE6:** Contribuye a la integración de la sostenibilidad ambiental en los procesos de ordenamiento y planificación territorial
 - **ND2:** Comprende y examina alternativas que permiten la integración de la sostenibilidad ambiental en los procesos de ordenamiento y planificación territorial
- **CE8:** Promueve la gestión integral de los recursos hídrico y forestal.
 - **ND2:** Comprende y evalúa la gestión integrada de los recursos hídrico y forestal

5.0 Resultados de Aprendizaje

1. Describe y Define a la economía, el hecho económico, la Ciencia Económica en su dimensional social y que rige en los planos local, regional, nacional e internacional
2. Analiza, conceptualiza e identifica la historia de la economía política ya las corrientes de la economía política.
3. Define la Teoría del Valor en su concepción teórica y lo analiza en la práctica en el medio y contexto. Resuelve problemas de cálculo del valor y la plusvalía.
4. Identifica las teorías de la producción y Resuelve problemas de cálculo de la producción
5. Comprende las relaciones entre las variables macroeconómicas e identifica la diferencia entre el aporte de las actividades económicas y el crecimiento del producto interno bruto, PIB. A través de Calculo y analizando el crecimiento económico y la variación del PIB
6. Elabora proyecto de investigación sobre un tema ambiental y económico específico
7. Es capaz de emitir opinión científica sobre las tendencias de la economía nacional e internacional

6.0 Contenidos

UNIDAD I: CONCEPTOS BASICOS

- La Economía y el hecho económico.
- El principio económico.
- Definiciones de economía.
- La Economía y la Ciencia Económica
- Elementos básicos de economía política regional y espacial.
- Historia de la Economía Política
- Las leyes de la Economía Política
- El método de la Economía Política
- Las necesidades
- Las Ramas de las Ciencias Económicas
- Principios de Economía Ambiental

UNIDAD II: TEORÍA DEL VALOR

- Teoría subjetiva del valor
- Teoría marginalista del consumidor
- Teoría marxista del valor
- Teoría de la plusvalía

UNIDAD III: TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN:

- Teoría marginalista de la producción
- Teoría marxista de la producción
- Teoría costos de producción

UNIDAD IV: MACROECONOMIA

- Conceptos de macroeconomía
- Diferencia entre Microeconomía y Macroeconomía
- Teorías y modelos macroeconómicos
- Cuentas Nacionales
- Producto Interno Bruto PIB nominal y real
- Renta y Consumo
- La función de la inversión
- Política Fiscal y determinación de ingresos.
- Política Económica y Social
- Dinero y banca: El Sistema Bancario: Funciones del Banco Nacional: Banco de Guatemala
- Economía Internacional
- Sector Externo: Importaciones-exportaciones. Balanza Comercial
- Globalización económica y las megatendencias Demanda de divisas y demanda de importaciones.

7.0 Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1.Describe y Define a la Ciencia Económica en su dimensional social y que rige en los planos local, regional, nacional e internacional	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lluvia de ideas 2) Exposición oral dinamizada 3) Lectura y análisis de documentos 4) Mesas redondas 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Test de conocimientos 2) Participación activa en grupos de trabajo. 3) Observaciones actitudinales 4) Hojas de trabajo 	10%
2.Analiza, conceptualiza e identifica la historia de la economía política y las corrientes de la economía política	<ol style="list-style-type: none"> 1) Exposición oral 2) Elaboración de mapas conceptuales 3) Foro sobre los Elementos básicos de economía política 4) Lectura de clasificación, objetivos y antecedentes históricos de la Economía 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Test de conocimientos 2) Participación activa en los grupos de trabajo. 3) Observaciones actitudinales 4) Exposiciones grupales 	10%
3.Define la Teoría del Valor en su concepción teórica y lo analiza en la práctica en el medio y contexto. Resuelve problemas de cálculo del valor y la plusvalía.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Elaboración de cuadro comparativo. 2) Exposición oral dinamizada 3) Calculo de plusvalía 4) Lectura y análisis de documentos 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Test de conocimientos 2) Participación activa en los grupos de trabajo. 3) Observaciones actitudinales 4) Exposiciones grupales 5) Resolución de cálculos de la plusvalía 	15%
4.Identifica las teorías de la producción y Resuelve problemas de cálculo de la producción	<ol style="list-style-type: none"> 1) Exposición oral teoría de la producción 2) Foro lluvia de ideas sobre teoría de producción y costo de producción 3) Lectura de clasificación, objetivos y antecedentes históricos de la Economía 4) Cálculo de costos de producción 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Test de conocimientos 2) Participación activa en los grupos de trabajo. 3) Observaciones actitudinales 4) Exposiciones grupales 5) Resolución de callos de la costos d producción 	15%
5.Comprende las relaciones entre las variables macroeconómicas e identifica la diferencia entre el aporte de las actividades económicas y el crecimiento del producto interno bruto, PIB. A través de Calculo y analizando el crecimiento económico y la variación del PIB	<ol style="list-style-type: none"> 1) Exposición oral presentación de métodos de cálculo del PIB 2) presentación de análisis de los cálculos del PIB 3) exposición de la diferencia PIB real y nominal 4) lectura sobre los tipos del PIB 	<ol style="list-style-type: none"> 1) resolución y prácticas de cálculo de datos estadísticos del PIB 2) Exposiciones grupales y Plenaria de análisis discusión de resultados del PIB real y nominal 3) Observaciones actitudinales 4) Hojas de trabajo 	15%

6.Elabora proyecto de investigación sobre un tema ambiental y económico específico	1) Exposición oral 2) Lluvia de ideas para investigación de temas específicos 3) Elaboración de informes de análisis	1) Participación activa en grupos de trabajo. 2) Observaciones actitudinales 3) Exposiciones grupales 4) Participación en análisis y presentación de informes	15%
7.Emite opinión científica sobre las tendencias de la economía nacional e internacional	1) análisis de documentos Discusión y análisis grupales 2) Presentación de informe sobre el desempeño económica en el quehacer productivo y ambiental, nacional e internacional	1) Participación en grupos de trabajo. 2) Exposiciones grupales 3) Presentación de informe final de investigación (RA6) 4) Observaciones actitudinales	20%

8.0 Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

- Acuerdo del Órgano de Dirección en donde se aprobó el Plan de Estudios: Punto 6°. Inciso 6.2 del acta 07 – 2015 de sesión ordinaria del 15 de abril de 2015

- Pos-requisito de Economía General: se complementa con Economía de los Recursos Naturales y Ambiente

9.0 Recursos para el Aprendizaje

9.1 Tecnológicos:

<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Equipo de cómputo y los programas de Word, Excel y PowerPoint • Aula virtual CyT en plataforma Moodle y Aula virtual RADD del CUNOC (libre ingreso al aula no se asigna clave) • YouTube • Correos electrónicos Institucional • WhatsApp 	<ul style="list-style-type: none"> • RAD4 CUNOC link: https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/course/view.php?id=8072#section-1 • Microsoft TEAMS: a través del Link: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3A6sj5Ml6JE7qeowbqudXHqpUYQy7qSeJezBxqojkj8mk1%40thread.tacv2/General?groupId=83c79570-26a5-4817-a216-4804d14e10c1&tenantId=c81b4836-ae51-4ef1-9b9e-e964a103afe2 • Libros/documentos especializados • Pizarrón • Marcadores • Almohadilla • Etc.
--	--

9.2 Bibliográficos:

1. Azqueta Oyarzun, Diego (2007) Introducción a la Economía Ambiental, 2ª. Ed. Mcgraw Hill. España
2. FERGUSON, C.E. Microeconomía. Fondo de Cultura Económica
3. GÓMEZ PADILLA, Julio. (1976) Introducción a la Economía Política. Editorial Universitaria, USAC.
4. González, Antonio J. Maza Zavala, Domingo Felipe (1986) Tratado moderno de economía general. Cincinnati, Ohio México, D.F.: Iberoamericana: South- Western,
5. Hernández Andrade, Jorge Fidel (1998) Introducción a la Economía 5a. ed. Guatemala: Mercurio.
6. LANGE, Oskar. (1976) Economía Política. Fondo de Cultura Económica, México. D.F.
7. MARX, Karl. El Capital, crítica a la economía política. Fondo de Cultura Económica. Tomo I. Recuperado el 16 de enero del 2024, en: <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/CAPTOM1.pdf>
8. PERDOMO SALGUERO, Mario. Problemas y soluciones de economía. EDECA, Guatemala.
9. ROSSETI. Economía. Editorial Harla.
10. VITAL, Eduardo (2001) Lecciones de Economía Política: Historia de la Economía Política, conceptos Fundamentales Teoría del Valor-trabajo, 1a. edición. Cuadernos de apoyo a la docencia No.2 CUNOC-USAC
11. VITAL, Eduardo. (1996) El desarrollo Histórico de la Economía Política. CUNOC-USAC
12. ZAMORA, Francisco. Curso de economía. Fondo de Cultura Económica.
13. Aguilera Klink Federico y Alcántara Vicent (1994) De la Economía ambiental a la economía ecológica. ICARIA: FUHEM. Barcelona, España
14. Mendieta Juan Carlos (2000) Economía Ambiental. Universidad de los Andes
15. Labandeira Xavier, León Carmelo J. Y Vázquez María Xosé (2007) Economía Ambiental. Pearson Educación, S.A., Madrid
16. Roman Rosario Ambrogí Economía Ambiental. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
17. Anisi, David. (1988.) Modelos económicos: una interpretación de la macroeconomía 2a. ed. Madrid: Alianza.
18. Case, Karl W. (1997) Principios de macroeconomía. Prentice-Hall Hispanoamericana, México, D.F
19. Dernburg, Thomas F. (1980) Macroeconomía, la medición análisis y control de la actividad económica agregada México, D.F: Diana.
20. Farge Collazos, Carlos J. (2014) Macroeconomía: guía de ejercicios y problemas resueltos. Editorial Universidad Adventista del Plata.
21. Parkin, Michael (2007) Macroeconomía. 7ma. edición, Pearson Educación, México.
22. Pionce Andrade Verónica, Julio Gabriel-Ortega (2007) Nociones Sobre Economía Ambiental. 1ª. Edición Ediciones Grupo Compás, Guayaquil, Ecuador.
23. Rivera Iván. (2017) Principios de Macroeconomía: un enfoque de sentido común. 1ª. Edición, Fondo Editorial. Lima Perú.
24. Samuelson Paul, Nordhaus William D. (2010) Economía Con Aplicaciones a Latinoamérica. McGraw-Hill, México.
25. Banco de Guatemala www.banguat.gob.gt
26. Instituto nacional de Estadística INE www.ine.gob.gt
27. Secretaría de planificación de la presidencia SEGEPLAN www.segeplan.bog.gt
28. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD <http://www.pnud.org.gt>
29. Comisión Económica para América Latina y El Caribe CEPAL www.cepal.org
30. Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA www.maga.gob.gt y otros que serán consultados de acuerdo con el contenido del curso

9.3. ESPACIOS

- Aula 19, segundo nivel Módulo 90 CUNOC

10.0 Cronograma.

Semana/Fecha	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M
1) 19 al 23 de enero	<p>P: Presentación, programa de curso contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida</p> <p>M: Foro de diagnóstico el aula, con lluvia de ideas sobre economía, el hecho económico y El principio económico.</p> <p>A: Lectura de los temas clasificación, El principio económico y textos de lectura. (RA1)</p>	2	1
2) 26 al 30 de Enero	<p>P: Discusión y análisis de las Definiciones de economía. La Economía y la Ciencia Económica (exposición oral dinamizada).</p> <p>M: Foro en el aula, con lluvia de ideas sobre La Economía y la Ciencia Económica</p> <p>A: Lectura sobre la Ciencia Económica (RA1)</p> <p>31 de enero asueto por fundación de la USAC</p>	2	1
3) 02 al 06 de febrero	<p>P: Discusión y análisis sobre los Elementos básicos de economía política regional y espacial. Historia de la Economía Política, Las leyes y El método de la Economía Política</p> <p>M: Foro en el aula basado en preguntas guías sobre los Elementos básicos de economía política regional y espacia</p> <p>A: Lectura de los temas clasificación, objetivos y antecedentes históricos de la Economía. (RA2)</p>	1	1
4) 09 al 13 de febrero	<p>P: Discusión y análisis sobre Las necesidades, y Las Ramas de las Ciencias Económicas</p> <p>M: Foro en el aula usando preguntas guías, identificando de tipos de necesidades y relación con las ramas de la economía</p> <p>A: Lectura de los temas sobre las necesidades y ramas de las ciencias económicas (RA1 y RA2)</p>	1	2
5) 16 al 20 de febrero	<p>P: Discusión y análisis sobre los Principios de Economía Ambiental</p> <p>Evaluación formativa de Unidades I (RA1 y RA2)</p> <p>M: Foro en el aula aplicando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento de Economía Ambiental</p> <p>A: Lectura de los temas sobre los principales Principios de Economía Ambiental Elaboración de mapas conceptuales (RA1 y RA2)</p>	1 1	1
6) 23 al 27 de febrero	<p>P: Discusión y análisis unidad II sobre la Teoría subjetiva del valor, Teoría marginalista del consumidor</p> <p>M: Foro en el aula a través de preguntas guías, de la teoría subjetiva del valor.</p> <p>A: Lecturas complementarias sobre el valor subjetivo y teoría marginalista y Elaboración de cuadro comparativo (RA3)</p>	2	1 1
7) 02 al 06 de marzo	<p>P: Discusión y análisis sobre Teoría marxista del valor, y Teoría de la plusvalía, Análisis y cálculo matemático de la plusvalía. (exposición oral dinamizada).</p> <p>M: foro en el aula con aplicación de preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía teoría del valor objetivo.</p> <p>A: Lecturas complementarias sobre teoría objetiva del valor, y diferentes tipos o formas de plusvalía, aplicación de cálculos de la plusvalía (RA3)</p>	2	1 1
8) 09 al 13 de marzo	<p>P: Discusión y análisis de introducción a la Unidad III. Teoría marginalista de la producción (exposición oral dinamizada)</p> <p>M: Foro en el aula usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura de la unidad III, de texto guía.</p> <p>A: Lecturas complementarias sobre teoría marginalista de producción (RA4)</p>	2	1
9) 16 al 20 de marzo	<p>P: análisis y continuidad a la Unidad III sobre Teoría marxista de la producción</p> <p>M: Retroalimentación de los resultados de aprendizaje 3 y 4 (RA3 y RA4)</p> <p>A: Lectura y cálculo sobre Teoría marxista de la producción (RA4)</p>	1	2

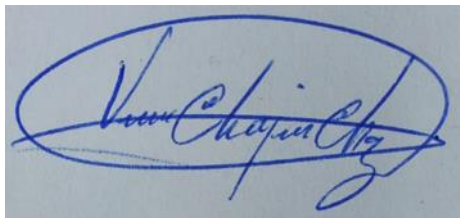
10) 23 al 27 de marzo	P: Evaluación formativa de los resultados de aprendizaje, 3 y 4 (unidad II y III) A: Introducción a la Unidad IV, Conceptos de macroeconomía, Diferencia entre Microeconomía y Macroeconomía, Teorías y modelos macroeconómicos (exposición oral dinamizada). (RA3, RA4 y RA5) M: Foro en el aula utilizando de referencia la lectura guía (27 marzo viernes de dolores inicio asueto de semana santa)	2	2
11) 30 marzo al 03 de abril	Asueto de semana Santa A: seguimiento lectura sobre microeconomía y Macroeconomía		1
12) 06 al 10 de abril	P: Continuidad unidad IV, Discusión y análisis sobre las Cuentas Nacionales, Producto Interno Bruto PIB nominal y real, Renta y Consumo, Análisis y cálculo matemático económico, interrelación unidades III y IV. (exposición oral dinamizada). M: Aplicación métodos de cálculo económico A: Lectura sobre Cuentas Nacionales, PIB nominal y real, Renta, y La función de la inversión (RA5)	2	2
13) 13 al 17 de abril	P: Seguimiento a la unidad IV análisis sobre las Política Fiscal y determinación de ingresos. Política Económica y Social. M: Exposición sobre política fiscal, dinero y banca, sistema bancario y funciones de, banco de Guatemala. A: Lectura sobre política fiscal y determinación del ingreso, política económica y social. (RA4 y RA5)	1	2
14) 20 al 24 de abril	P: Seguimiento a la unidad IV análisis sobre el Dinero y banca: El Sistema Bancario: Funciones del Banco Nacional: Banco de Guatemala M: Exposición sobre política fiscal, dinero y banca, sistema bancario y funciones de, banco de Guatemala. A: Lectura sobre el dinero y banca, sistema bancario y funciones de, banco de Guatemala. (RA4 y RA5)	2	2
15) 27 de abril al 01 de mayo	P: Discusión y análisis sobre Economía Internacional, Sector Externo: Importaciones-exportaciones. Balanza Comercial M: determinación de exportaciones e importaciones y estructura de la balanza comercial A: Lectura sobre sector externo exportaciones e importaciones y balanza comercial (RA5)	2	2
16) 04 al 08 de mayo	P: Conclusión Unidad IV discusión y análisis sobre Globalización económica y las mega tendencias, Demanda de divisas y demanda de importaciones. M: Elaboración de mapa conceptual sobre Globalización económica y las mega tendencias A: Lectura sobre Globalización económica y las megatendencias, Demanda de divisas y demanda de importaciones. (RA5) (8 de mayo, último día de clases)	2	2
17) 11 al 15 de mayo	P: Evaluación formativa del curso (teórica y práctica) M: (RA5)		
18) 11 al 20 de mayo	Ingreso de actas finales		
19) 20 al 26 de mayo	Primera recuperación		
20) 27 al 31 de mayo	Ingreso de actas 1ª. Recuperación		

P: Actividad presencial y aula virtual cuando las condiciones lo ameriten en el desarrollo de la docencia durante el primer semestre.

M: Actividad Mixta

A: Autoformación

11.0 El plan de estudios de la Carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental Local, (GAL). fue Aprobado en Acuerdo del Órgano de Dirección en donde se aprobó el Plan de Estudios: Punto 6°. Inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario, el 15 de abril del 2015.



Lic. Vicente Chaj Chávez
Docente del Curso
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC.



Ing. Agr. MSc. Julio López Valdez
Coordinador carrera Gestión Ambiental Local
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC.